

Distrito Escolar Unificado de Stockton

REPORTE PARA PADRES

SDC Educación Especial



Estudiante:

Maestro/a:

Nivel:

Año Escolar:

Escuela:

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

COMMON CORE STATE STANDARDS	HABITS OF SUCCESS
A— 100%-90%	O—Excepcional
B— 89%-80%	S—Satisfactorio
C— 79%-70%	N—Necesita Mejorar
D—69%-60%	
F—59%-0%	
NA—No evaluado en este momento	
AC—Área de preocupación si aplica Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

ENGLISH LANGUAGE ARTS	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Fonética y decodificación			
Ortografía			
Reconocimiento de palabras			
Gramática			
Vocabulario			
Fluidez de lectura : Palabras correctas por minuto			
Hablar/Escuchar - Demostrar habilidades de comunicación efectivas			
Lenguaje			
Comprensión de lectura - con indicaciones y apoyo demostrando			
Escritura - Con orientación y apoyo de adultos			

i-Ready Scores			
	Fall	Winter	Spring
Objetivo en el nivel de grado			
Lectura			
Objetivo en el nivel de grado			
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Cálculos matemáticos			
Razonamiento matemático			

TEMAS ADICIONALES	T1	T2	T3
Estudios Sociales			
Ciencia			
Artes visuales y escénicas			
Educación Física			
Tecnología			
Habilidades de teclado			
Ciudadanía digital y seguridad cibernética			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa la tarea			
Completa el trabajo de la clase			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Nivel: Principiante (B) Temprano Intermedio (EL) Intermedio (I) Temprano Avanzado (EA) Avanzado (A)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:

Maestro/a:

Grado:

Año:

Escuela:

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2020-2021